数字化教学资源建设规划

数字化校园建设将创建共享型专业教学资源库，实现优质教学资源共享；创设开放教学资源环境，满足学生自主学习需要，为技能型、创新型人才的培养和构建终身学习体系搭建公共平台。借助数字化校园和网络技术提升学校对当地经济与社会发展的服务能力，为同类型学校提供优质教学资源，为与我校专业对口的企业提供数字化的网上培训和资源服务。

校建有藏书 17.8 万册的图书馆和 330 座的阅览室，电子读物达 10.2 万册，同时使用图书管理系统，实现了图书管理的规范化。

我校数字化校园建设目标是本着“科学规划、分层实施、整合资源、共享数据”的原则，建成高标准的数字化校园。

1、建设一个运行流畅、功能齐全的数字化基础平台,实现有线网络覆盖县域，无线网络服务课堂教学和办公。全面升级和完善校园网站,完善数字化基础平台管理。

2、通过硬件升级，增加电子图书资源，扩建电子阅览室，引进先进的图书馆管理系统，建成一个为学校、企业、园区、农业、社会提供优质服务的现代化数字化图书馆。

3、丰富和整合教学资源库，建成以重点专业及其专业群为重点的开放、共享的信息化教学资源。建设网络学习平台，改扩建数字化教室，提高师生的信息化水平，达到教学资源“班班通”，为教师教学、学生学习、企业和园区学员培训、社会服务提供资源支撑。

4、添置数字化办公设备，实现学校办公、教育教学、后勤等管理的信息化、现代化和规范化。

5、建设信息中心，采用“云”技术，强化网络资源管理功能，统一数字化资源管理和服务，构建职业能力培养平台和虚拟仿真实训中心，为学校、企业、园区等的技能培训、信息技术能力认证和职业技能鉴定提供良好的服务。

在现有图书馆的基础上进行调研、论证，聘请专业技术人员主持编写符合国家标准的数字化图书馆升级方案，对图书管理系统进行升级。进行综合布线，升级施工，添置高性能服务器、网络存储器、光纤交换机等，学校对图书馆管理升级验收，出具验收报告。根据学校发展和专业需要，建设小组对电子图书、电子

期刊购买需求论证，与供应商签订购买协议，增加电子图书 1 万册；增加电子期刊 1 万册。

为了提升图书馆管理的管理水平，制定图书馆管理人员培训计划、方案。

对图书馆环境安全升级调研、论证，结合实际，制定图书馆环境安全升级方案，完善图书馆门禁系统、视频监控系统等环境安全防护系统，使之符合职业教育数字化校园建设标准要求，并由学校验收，出具验收报告。制定电子阅览室升级方案，对电子阅览室布局进行科学调整，新增 40 座位及配套设备。对数字化图书馆建设情况进行总结，使我校的数字化图书馆为学生、教师、企业和园区学员、农民等提供优质服务，达到国内职业学校领先水平。

制定数字化教室升级方案，与施工单位签订数字化教室升级协议，升级 2 间数字化教室，实现交互功能的现代化教室，并由学校验收，出具验收报告。建设小组对多媒体录播系统进行需求论证，制定多媒体录播系统建设方案，与供应商签订多媒体录播系统建设协议，引进先进精品课录播系统，完善多媒体录播系统使用办法及相关制度，实现精品课程录制、编辑全过程的标准化处理。录播之后的数据合成和文件存储达到有效管理和共享，完善多媒体素材制作的功能，提供多媒体素材开发和利用的设备。该平台能实现媒体信息的采集、集成、处理和统一管理，方便教师利用各类多媒体素材制作多媒体课件。

对公共教学资源服务平台建设进行阶段总结，使该平台达到教学资源“班班通”，为教师教学、学生学习、企业和园区学员培训、送教下乡提供资源支撑。

建设小组对数字化办公设备、软件升级进行需求论证和调研，根据我校办公需求，制定数字化办公设备、软件升级方案，签订数字化办公设备、软件采购协议，增置数字化办公设备，规划和完善数字化办公环境，升级和完善办公管理系统，在现有的网上办公、电子邮件、考勤管理的基础上，增加绩效考核、网络会议、信息统计与发布等功能模块。完善数字化办公制度，实现学校各类信息、后勤服务等的统一、高效管理。提升现代化办公水平，并由学校验收，出具验收报告。完善数字化办公制度，实现学校办公管理的高效、统一和规范。

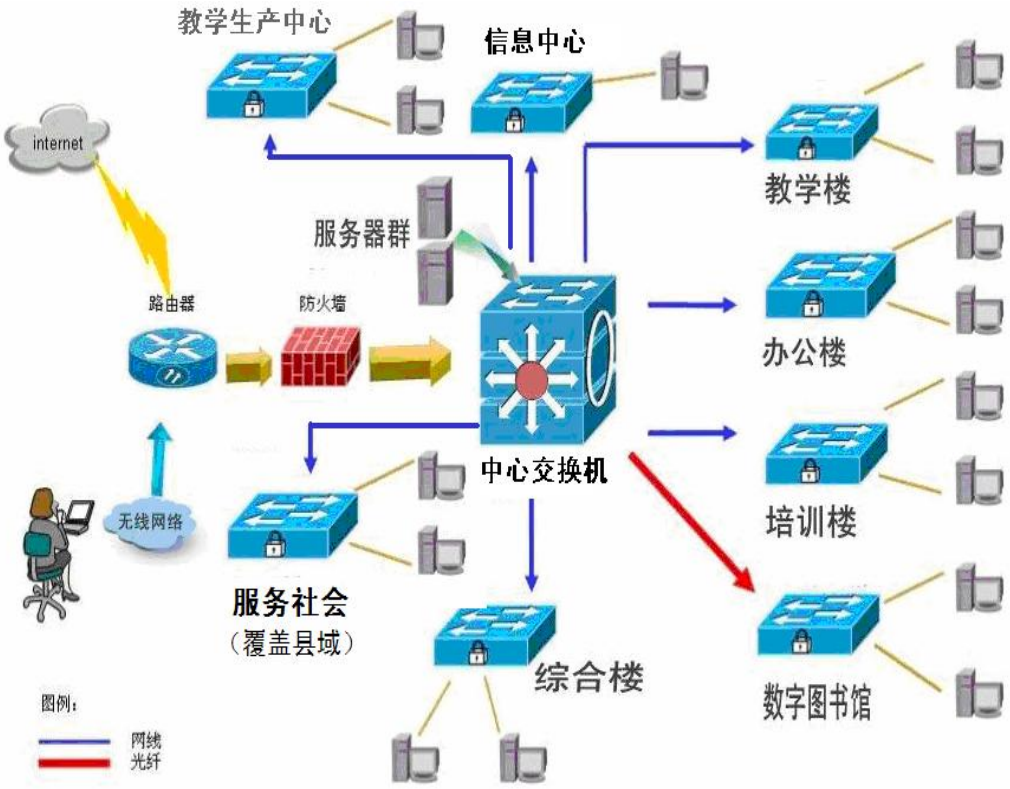
制定全员数字化办公培训方案，加强全校教师信息化办公和技术应用能力的培训，培养信息化教学的习惯和素养，包括办公软件使用、多媒体操作、精品课制作过程、运用交互媒体讲课等，做到人人学，人人会。

对数字化办公培训和办公平台建设总体情况进行总结，同时制定相关标准，

将教育技术能力纳入教师资格认证体系，保证教师具备相应的信息技术能力。

满足教师教学、学生学习需要的专业图书或者数字化教学资料。专业图书和数字化教学资料更新快速，近三年更新达 300 册以上，师生利用率高，平均每周师生查阅 100 人次以上。

数字化校园是我国 21 世纪校园的发展方向,可实现资源全球化、教学网络化、管理智能化、环境虚拟化等。数字化校园建设不仅为现代化教育教学提供了



校园网拓扑结构

新的理念和方式，同时也不断改变着学校的管理、教学和发展模式，对提升学校核心竞争力和增加学校人才培养的多元化、个性化、开放性具有重大作用。

数字化校园将信息技术融于教育教学的各个环节，使信息工具成为教师教学、学生学习、校务管理的重要手段。教学信息化是数字化校园的重要组成部分，而教学信息化包括电子资料、音像制品、数字化素材库、虚拟仿真实训系统等。它以校园网为依托，搭建教务管理平台、教师教研平台、教师办公平台、技能实训平台、学生学习平台、校企合作平台、远程教育平台为一体的教学信息化系统，提供较完善的网络与支撑环境，实现全校互连互通、资源共享。

2012 年 5 月教育部下发了《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》。意见指出：“全面提高信息技术在教育、教学、管理和科研等领域的应用水平，支撑职业教育改革创新、强化内涵和提高质量”、“加快构建数字化、开放性、共享型职业教育网络，促进教学资源的优化重组、统筹管理和综合利用，逐步建成服务决策、服务战线和服务社会的全国职业教育数字化公共信息资源服务体系”。2012 年 9 月 5 日，国务委员刘延东在全国教育信息化工作电视电话会议上指出：“十二五”期间，要以建设好“三通两平台”为抓手，也就是“宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通”，建设教育资源公共服务平台和教育管理公共服务平台。这是当前教育信息化建设的核心目标与标志工程。